

Clasa: **a V-a**

Disciplina: **Limba modernă – FRANCEZĂ (L2)**

Număr ore/săptămână: **2**

Programa școlară: **OMEN 3393/28.02.2017**

Limba modernă – FRANCEZĂ (L2). Manual pentru clasa a V-a

Autori: Ion FĂRCĂȘANU • Angela-Gabriela LĂPĂDATU

Editura CD PRESS, 2017

Descriere produs: 128 pagini color + varianta digitală a lucrării (CD)

*Din aceeași serie (clasa a V-a): *Limba și literatura română, Matematică, Istorie, Geografie, Limba franceză, Educație socială, Consiliere și dezvoltare personală, Informatică și TIC, Educație fizică și sport* (Editura CD PRESS, 2017). Toate lucrările seriei pot fi răsfoite și comandate on-line pe www.cdpress.ro.



Unitatea de învățământ:

Avizat,

Director

Disciplina: Limba franceză

Clasa: a V-a, L2

Nr. ore/săptămână: 2 ore

Profesor:

Avizat,

Responsabil comisie metodică

PLANIFICARE CALENDARISTICĂ ORIENTATIVĂ

Semestrul I - 18 săptămâni

Semestrul al II-lea - 16 săptămâni

Total: 34 săptămâni (inclusiv săptămâna „Școala altfel”)

* Repartizarea orelor/săptămânilor pe unitățile de învățare este orientativă, formatul planificării permițând adecvarea demersului didactic la situațiile concrete apărute pe parcursul anului școlar.

UNITATEA DE ÎNVĂȚARE	COMPETENȚE SPECIFICE	CONȚINUTURI	NUMĂR DE ORE ALOCATE	SĂPTĂMÂNA	OBSERVAȚII
SEMESTRUL I					
	1.1., 2.1., 2.2., 2.4., 3.1.	Leçon 0 - <i>Salut!</i>	1h	S1	
UNITÉ 1 Je me présente	1.1., 1.3., 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 3.1., 3.3., 4.3.	Leçon 1 - <i>Tu t'appelles comment?</i> Leçon 2 - <i>Quel âge as-tu ?</i> Leçon 3 - <i>Quelle est ton adresse ?</i> Leçon 4 - <i>C'est de quelle couleur ?</i> Je révise Projet Je m'évalue Heure de cours à la disposition du	7h	S1-S4	

		professeur			
UNITÉ 2 Ma famille	1.1., 1.3., 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 4.2., 4.3.	Leçon 1 - <i>Je présente ma famille</i> Leçon 2 - <i>Je décris ma famille</i> Leçon 3 - <i>Ils sont habillés comment ?</i> Leçon 4 - <i>Comment tu t'habilles ?</i> Je révise Projet Je m'évalue Heure de cours à la disposition du professeur	7h	S5-S8	
UNITÉ 3 Ma classe	1.1., 1.3., 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 3.1., 3.2., 3.3., 4.2., 4.3.	Leçon 1 - <i>Ma salle de classe</i> Leçon 2 - <i>En classe</i> Leçon 3 - <i>Mes affaires de classe</i> Leçon 4 - <i>Mes matières préférées</i> Je révise Projet Je m'évalue Heure de cours à la disposition du professeur	7h	S8-S11	
UNITÉ 4 Mes sorties et mes vacances	1.1., 1.3., 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 3.1., 3.2., 3.3. 3.4., 4.2., 4.3.	Leçon 1 - <i>Au restaurant. Qu'est-ce que tu aimes manger ?</i> Leçon 2 - <i>Quel est ton animal préféré au zoo ?</i> Leçon 3 - <i>Qu'est-ce que tu fais pendant les vacances d'hiver ?</i> Leçon 4 - <i>On achète des cadeaux !</i> Je révise Projet Je m'évalue	6h	S12-S14	

Les fêtes de fin d'année	1.1., 1.3., 3.4., 4.1.	La fête de Noël Le Nouvel An	2h	S15	
UNITÉ 5 Les activités que j'aime	1.1., 1.3., 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 3.1., 3.2., 3.3., 4.2., 4.3.	Leçon 1 - <i>Quelles activités tu préfères ?</i> Leçon 2 - <i>Tu aimes le sport ? Et ton corps ?</i> Leçon 3 - <i>Tu aimes les activités artistiques ?</i> Leçon 4 - <i>Le week-end, qu'est-ce que tu aimes faire ?</i> Je révise Projet Je m'évalue	6h	S16-S18	
SEMESTRUL AL II-LEA					
UNITÉ 6 C'est comment chez toi?	1.1., 1.2., 1.3., 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 3.1., 3.2., 3.3., 4.2., 4.3.	Leçon 1 - <i>Tu habites où ?</i> Leçon 2 - <i>C'est comment chez toi ?</i> Leçon 3 - <i>C'est ma chambre !</i> Leçon 4 - <i>Tu as un animal chez toi ?</i> Je révise Projet Je m'évalue	6h	S19-S21	
UNITÉ 7 Mes courses	1.1., 1.3., 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 3.1., 3.2., 3.3., 4.2., 4.3.	Leçon 1 - <i>Je fais mes courses au marché</i> Leçon 2 - <i>Tu fais tes courses au supermarché ?</i> Leçon 3 - <i>On achète sur Internet</i> Leçon 4 - <i>J'adore les livres numériques</i> Je révise	6h	S22-S24	

		Projet Je m'évalue			
Les fêtes pascales	1.1., 1.3., 3.4., 4.1.	La fête de Pâques Les symboles de Pâques	2h	S25	
UNITÉ 8 Fêtes et soirées	1.1., 1.3., 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 3.1., 3.2., 3.3., 4.1., 4.2., 4.3.	Leçon 1 - <i>Bon anniversaire !</i> Leçon 2 - <i>Je t'invite à mon anniversaire !</i> Leçon 3 - <i>Soirée déguisée</i> Leçon 4 - <i>Et toi ? Quelle soirée tu préfères ?</i> Je révise Projet Je m'évalue	6h	S26-S28	
Săptămâna „Școala altfel”*				S29	*Săptămâna în care se va desfășura Programul național „Școala altfel” va fi la decizia fiecărei școli. Astfel, planificarea va fi adaptată în funcție de aceasta.
UNITÉ 9 C'est les vacances ! Youpi !!!	1.1., 1.3., 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 3.1., 3.2., 3.3., 4.2., 4.3.	Leçon 1 - <i>À la mer et à la plage !</i> Leçon 2 - <i>Tu aimes nager ?</i> Leçon 3 - <i>Ma journée à la ferme !</i> Leçon 4 - <i>Youpi, c'est les vacances !</i> Je révise Projet Je m'évalue Heure de cours à la disposition du professeur	8h	S30-S33	

Révision finale	2h	S34	
-----------------	----	-----	--

PROIECTAREA PE UNITĂȚI DE ÎNVĂȚARE

Unitatea de învățământ

Profesor:

Disciplina: Limba Franceză

Clasa a V-a, L2, 2h/ săptăm

Manual : Limba Franceza, Editura CD Press

Total: 34 săptămâni

UNITATEA DE ÎNVĂȚARE	COMPETENȚE SPECIFICE	CONȚINUTURI DETALIERI	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE	RESURSE	EVALUARE	NUMĂR DE ORE ALOCATE	SĂPTĂMÂNA
SEMESTRUL I							
	1.1., 2.1., 2.2., 2.4., 3.1.	Bonjour/Salut Ça va ? Au revoir/À bientôt		Strategii: conversația Lecții propuse: Leçon 0 - <i>Salut!</i>		1h	S1
UNITÉ 1	1.1., 1.3., 2.1.,	Les sons et les	▪ introducerea noilor	Strategii: conversația,	-orală, scrisă, -conversația de	7h	S1-S4

<p>Je me présente</p>	<p>2.2., 2.3., 2.4., 3.1., 3.3., 4.3.</p>	<p>lettres Les chiffres et les nombres Les verbes <i>habiter, écouter et regarder</i> au présent de l'indicatif Les noms des couleurs</p>	<p>cunoștințe și competențe prin activități de descoperire ;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ activități de conceptualizare a noilor cunoștințe ; ▪ activități de fixare și consolidare a noilor cunoștințe ; ▪ activități de reutilizare a noilor cunoștințe. 	<p>descoperirea, exercițiul</p> <p>Resurse materiale: MANUALUL DIGITAL*, Lecții propuse: Leçon 1 - <i>Tu t'appelles comment?</i> Leçon 2 - <i>Quel âge as-tu ?</i> Leçon 3 - <i>Quelle est ton adresse ?</i> Leçon 4 - <i>C'est de quelle couleur ?</i></p> <p>Resurse temporale: 7 ore Forme de organizare : frontală, individuală, perechi, grupe</p>	<p>verificare -folosirea paginii <i>Je m'évalue</i> -metoda proiectului</p>		
<p>UNITÉ 2</p>	<p>1.1., 1.3., 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 3.1., 3.2., 3.3.,</p>	<p>Le vocabulaire de la famille et exprimer la</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ introducerea noilor cunoștințe și competențe prin 	<p>Strategii: conversația, descoperirea,</p>	<p>-orală, scrisă, -conversația de verificare</p>	<p>7h</p>	<p>S5-S8</p>

<p>Ma famille</p>	<p>3.4., 4.2., 4.3.</p>	<p>possession Décrire des personnes en utilisant des adjectifs Les noms des vêtements Les articles indéfinis et définis</p>	<p>activități de descoperire ;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ activități de conceptualizare a noilor cunoștințe ; ▪ activități de fixare și consolidare a noilor cunoștințe ; ▪ activități de reutilizare a noilor cunoștințe. 	<p>exercițiul Resurse materiale: MANUALUL DIGITAL*, Lecții propuse: Leçon 1 - <i>Je présente ma famille</i> Leçon 2 - <i>Je décris ma famille</i> Leçon 3 - <i>Ils sont habillés comment ?</i> Leçon 4 - <i>Comment tu t'habilles ?</i></p> <p>fișe de lucru imagini Resurse temporale: 7 ore Forme de organizare : frontală, individuală, perechi, grupe</p>	<p>-folosirea paginii <i>Je m'évalue</i> -metoda proiectului</p>		
--------------------------	-------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------	--	--

<p>UNITÉ 3</p> <p>Ma classe</p>	<p>1.1., 1.3., 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 3.1., 3.2., 3.3., 4.2., 4.3.</p>	<p>Nommer des objets de la classe et reconnaître leur genre</p> <p>Les verbes <i>écrire</i> et <i>lire</i> au singulier</p> <p>Utiliser des noms de fournitures</p> <p>Les jours de la semaine et Les noms des matières</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ introducerea noilor cunoștințe și competențe prin activități de descoperire ; ▪ activități de conceptualizare a noilor cunoștințe ; ▪ activități de fixare și consolidare a noilor cunoștințe ; ▪ activități de reutilizare a noilor cunoștințe. 	<p>Strategii: conversația, descoperirea, exercițiul</p> <p>Resurse materiale: MANUALUL DIGITAL*, imagini digitale fișe de lucru</p> <p>Lecții propuse: Leçon 1 - <i>Ma salle de classe</i> Leçon 2 - <i>En classe</i> Leçon 3 - <i>Mes affaires de classe</i> Leçon 4 - <i>Mes matières préférées</i></p> <p>Resurse temporale: 7 ore</p> <p>Forme de organizare : frontală, individuală, perechi, grupe</p>	<p>-orală, scrisă, -conversația de verificare -folosirea paginii <i>Je m'évalue</i> -metoda proiectului</p>	<p>7h</p>	<p>S8-S11</p>
----------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------	----------------------

<p>UNITÉ 4</p> <p>Mes sorties et mes vacances</p>	<p>1.1., 1.3., 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 4.2., 4.3.</p>	<p>Le nom des aliments et leur genre</p> <p>Le nom des animaux du parc zoologique</p> <p>Utiliser le verbe <i>faire</i> et le vocabulaire des saisons</p> <p>Les noms des décorations de Noël et les pronoms personnels sujets</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ introducerea noilor cunoștințe și competențe prin activități de descoperire ; ▪ activități de conceptualizare a noilor cunoștințe ; ▪ activități de fixare și consolidare a noilor cunoștințe ; ▪ activități de reutilizare a noilor cunoștințe. 	<p>Strategii: brainstorming-ul, conversația, descoperirea, exercițiul</p> <p>Resurse materiale: MANUALUL DIGITAL*,</p> <p>Lecții propuse: Leçon 1 - <i>Au restaurant. Qu'est-ce que tu aimes manger ?</i> Leçon 2 - <i>Quel est ton animal préféré au zoo ?</i> Leçon 3 - <i>Qu'est-ce que tu fais pendant les vacances d'hiver ?</i> Leçon 4 - <i>On achète des cadeaux !</i></p> <p>Resurse temporale: 76ore</p> <p>Forme de organizare :</p>	<p>-orală, scrisă, -conversația de verificare -folosirea paginii <i>Je m'évalue</i> -metoda proiectului</p>	<p>6h</p>	<p>S12-S15</p>
----------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------	-----------------------

				frontală, individuală, perechi, grupe			
<i>Les fêtes de fin d'année</i>	1.1., 1.3., 3.4., 4.1.	La fête de Noël Le Nouvel An				2h	S15
UNITÉ 5 Les activités que j'aime	1.1., 1.3., 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 3.1., 3.2., 3.3., 4.2., 4.3.	Les noms des activités que j'aime Le vocabulaire du corps et du sport Utiliser les verbes <i>faire</i> et <i>aller</i> au présent de l'indicatif Utiliser la bonne préposition et le bon article du nom des activités préférées	<ul style="list-style-type: none"> ▪ introducerea noilor cunoștințe și competențe prin activități de descoperire ; ▪ activități de conceptualizare a noilor cunoștințe ; ▪ activități de fixare și consolidare a noilor cunoștințe ; ▪ activități de reutilizare a noilor cunoștințe. 	Strategii: conversația, descoperirea, exercițiul Resurse materiale: MANUALUL DIGITAL*, Lecții propuse: Leçon 1 - <i>Quelles activités tu préfères ?</i> Leçon 2 - <i>Tu aimes le sport ? Et ton corps ?</i> Leçon 3 - <i>Tu aimes les activités artistiques ?</i> Leçon 4 - <i>Le week-end, qu'est-ce que tu aimes faire ?</i>	-orală, scrisă, -conversația de verificare -folosirea paginii <i>Je m'évalue</i> -metoda proiectului	6h	S16-S18

				Resurse temporale: 6 ore Forme de organizare : frontală, individuală, perechi, grupe			
SEMESTRUL AL II-LEA							
UNITÉ 6 C'est comment chez toi?	1.1., 1.2., 1.3., 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 3.1., 3.2., 3.3., 4.2., 4.3.	Le vocabulaire de la maison ou de l'appartement Les prépositions utilisées devant Les nom des meubles Les noms des animaux de compagnie	<ul style="list-style-type: none"> ▪ introducerea noilor cunoștințe și competențe prin activități de descoperire ; ▪ activități de conceptualizare a noilor cunoștințe ; ▪ activități de fixare și consolidare a noilor cunoștințe ; ▪ activități de reutilizare a noilor cunoștințe. 	Strategii: conversația, descoperirea, exercițiul Resurse materiale: MANUALUL DIGITAL*, Lecții propuse: Leçon 1 - <i>Tu habites où ?</i> Leçon 2 - <i>C'est comment chez toi ?</i> Leçon 3 - <i>C'est ma chambre !</i> Leçon 4 - <i>Tu as</i>	-orală, scrisă, -conversația de verificare -folosirea paginii <i>Je m'évalue</i> -metoda proiectului	6h	S19-S21

				<p><i>un animal chez toi ?</i></p> <p>Resurse temporale: 6 ore</p> <p>Forme de organizare : frontală, individuală, perechi, grupe</p>			
<p>UNITÉ 7</p> <p>Mes courses</p>	<p>1.1., 1.3., 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 3.1., 3.2., 3.3., 4.2., 4.3.</p>	<p>Le vocabulaire</p> <ul style="list-style-type: none"> - des fruits - des légumes - des courses au supermarché <p>Le nom des actions que l'on fait à l'ordinateur</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ introducerea noilor cunoștințe și competențe prin activități de descoperire ; ▪ activități de conceptualizare a noilor cunoștințe ; ▪ activități de fixare și consolidare a noilor cunoștințe ; ▪ activități de reutilizare a noilor cunoștințe. 	<p>Strategii: conversația, descoperirea, exercițiul</p> <p>Resurse materiale: MANUALUL DIGITAL*,</p> <p>Lecții propuse:</p> <p>Leçon 1 - <i>Je fais mes courses au marché</i></p> <p>Leçon 2 - <i>Tu fais tes courses au supermarché ?</i></p> <p>Leçon 3 - <i>On achète sur Internet</i></p>	<p>-orală, scrisă,</p> <p>-conversația de verificare</p> <p>-folosirea paginii <i>Je m'évalue</i></p> <p>-metoda proiectului</p>	<p>6h</p>	<p>S22-S24</p>

				<p>Leçon 4 - <i>J'adore les livres numériques</i> Resurse temporale: 6 ore Forme de organizare : frontală, individuală, perechi, grupe</p>			
<i>Les fêtes pascales</i>	1.1., 1.3., 3.4., 4.1.	La fête de Pâques Les symboles de Pâques				2h	S25
UNITÉ 8 Fêtes et soirées	1.1., 1.3., 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 3.1., 3.2., 3.3., 4.1., 4.2., 4.3.	Le vocabulaire - des fêtes d'anniversaire - des soirées déguisées Les mois de l'année Exprimer des préférences pour organiser une soirée	<ul style="list-style-type: none"> ▪ introducerea noilor cunoștințe și competențe prin activități de descoperire ; ▪ activități de conceptualizare a noilor cunoștințe ; ▪ activități de fixare și consolidare a noilor cunoștințe ; ▪ activități de reutilizare a noilor cunoștințe. 	<p>Strategii: conversația, descoperirea, exercițiul</p> <p>Resurse materiale: MANUALUL DIGITAL*,</p> <p>Lecții propuse: Leçon 1 - <i>Bon anniversaire !</i> Leçon 2 - <i>Je t'invite à mon anniversaire !</i> Leçon 3 - <i>Soirée</i></p>	-orală, scrisă, -conversația de verificare -folosirea paginii <i>Je m'évalue</i> -metoda <i>proiectului</i>	6h	S26-S28

				<i>déguisée</i> Leçon 4 - <i>Et toi ?</i> <i>Quelle soirée tu préfères ?</i> Resurse temporale: 6 ore Forme de organizare : frontală, individuală, perechi, grupe			
Săptămâna „Școala altfel”*							S29
UNITÉ 9 C'est les vacances ! Youpi !!!	1.1., 1.3., 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 3.1., 3.2., 3.3., 4.2., 4.3.	Le vocabulaire de la mer et de la plage Les noms des activités au parc aquatique Les noms des animaux de la ferme Les noms des activités des colonies de vacances	<ul style="list-style-type: none"> ▪ introducerea noilor cunoștințe și competențe prin activități de descoperire ; ▪ activități de conceptualizare a noilor cunoștințe ; ▪ activități de fixare și consolidare a noilor cunoștințe ; ▪ activități de reutilizare a noilor cunoștințe. 	Strategii: conversația, descoperirea, exercițiul Resurse materiale: MANUALUL DIGITAL*, Lecții propuse: Leçon 1 - <i>À la mer et à la plage !</i> Leçon 2 - <i>Tu aimes nager ?</i> Leçon 3 - <i>Ma</i>	-orală, scrisă, -conversația de verificare -folosirea paginii <i>Je m'évalue</i> -metoda proiectului	8h	S30-S33

				<i>journée à la ferme !</i> <i>Leçon 4 - Youpi, c'est les vacances !</i> Resurse temporale: 8 ore Forme de organizare : frontală, individuală, perechi, grupe			
Révision finale						2h	S34